

**UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO
FACULDADE DE NOVA MUTUM
UNIFAMA**



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

**1º RELATÓRIO PARCIAL DE
AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

Nova Mutum/MT

2023

**DADOS DA INSTITUIÇÃO
FACULDADE DE NOVA
MUTUMUNIFAMA**

DIRETORA PEDAGÓGICA DA FACULDADE DE NOVA MUTUM - UNIFAMA
Adriana Moita Vilela e Silva

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Presidente:

Josiane dos Santos Andrade

Representante do Corpo Docente:

Evanize Lemes Matos Martins

Representante de Coordenação de Curso:

Polliana Mesquita

Representante do Corpo Técnico-Administrativo:

Josiane dos Santos Andrade

Representante dos Discentes:

Larissa Rodrigues Santos

Representante da Ouvidoria:

Aline Aparecida ueno

Representante da Sociedade Civil:

Julio Cesar Santim

1 INTRODUÇÃO

Este documento apresenta o primeiro relatório de autoavaliação Institucional da Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA referente ao ano de 2023, elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) em consonância com a Legislação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - Sinaes e orientações definidas na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES N°65.

A CPA exerce um papel fundamental de autoavaliação, possibilitando um desenvolvimento integral da IES, seja pelas avaliações internas ou externas. As finalidades de um processo auto avaliativo institucional é desafiador, tanto pelas influências do contexto político e econômico, quanto por envolverem intrinsecamente o conhecimento e reconhecimento de vulnerabilidades e a necessidade constante de valorização e potencialização de competências organizacionais. Assim, será possível adquirir uma visão de conjunto necessária para programar ações, a partir de uma cultura de autoconhecimento, em que os resultados de suas atividades fundamentem as diretrizes com as quais a instituição pretenda consolidar a sua missão.

Vale ressaltar que o processo de Autoavaliação Institucional se destina à análise do desempenho da instituição, dos seus processos de funcionamento e de seus resultados.

As informações então obtidas permitem a geração de relatórios sobre toda IES: A avaliação é realizada tendo como base os 05 eixos e as 10 dimensões, onde abrange todo corpo docente, administrativo, gestão acadêmica e as condições de funcionamento dos cursos e o e estrutura física. Como meta do processo avaliativo tem-se o desenvolvimento de conhecimento sobre a própria instituição, permitindo a elaboração de planos de trabalho a partir dos resultados das avaliações, como componentes para um planejamento estratégico que proporcione a utilização de uma série histórica dos resultados na melhoria institucional.

1.1. Dados da Instituição

Apresenta-se a seguir os dados institucionais:

Nome da IES	Faculdade de Nova Mutum - Unifama
Código	24255
Caracterização	Instituição Privada, sem fins lucrativos
Diretora Pedagógica	Adriana Moita Vilela e Silva

Endereço	Avenida dos Canários, nº 344w
Bairro	Bela Vista
Município	Nova Mutum - MT
Telefone	(65) 9 9676-3144
Organização acadêmica	Faculdade
Sítio	https://www.faculdadeunifama.com.br

1.2. Dados Gerais

A Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA tem por missão ser um centro de formação de valores humanos, para o exercício pleno da cidadania, com ética e visão humanística, promovendo a educação superior, estimulando a criação cultural, desenvolvendo o espírito científico e o pensamento reflexivo.

A Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA no desenvolvimento de suas funções e atividades pretende ser uma instituição:

1. ética, consciente de sua responsabilidade social e compromissada com os valores de justiça, igualdade e fraternidade,

2. atuante no resgate da cidadania, na formação do cidadão como ser ético e político, consciente de suas responsabilidades, de seus direitos e deveres, apto a intervir no processo de desenvolvimento socioeconômico da comunidade em que atua, com uma visão integradora de sociedade e do mundo,

3. aglutinadora, aberta a todo o saber, crítica, criativa e competente, com vistas a contribuir para o desenvolvimento do Estado e da região em que está inserida,

4. comprometida com resultados, onde o seu lucro será o elevado desempenho acadêmico-científico de sua comunidade, e

5. aberta a parcerias e alianças com outras instituições, objetivando desenvolver programas de integração com vistas à formação e ao aperfeiçoamento dos valores humanos

destinados à atuação na prática profissional.

Os princípios e valores teóricos e práticos que caracterizam o perfil da Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA estão sustentados na percepção e compreensão de que esta é uma instituição composta por sujeitos históricos, sociais e políticos que integram um mundo em constante movimento composto de sujeitos reflexivos, pesquisadores, abertos aos debates educacionais, como também e principalmente, abertos ao diálogo.

A confiança, sensibilidade, flexão, justiça, honestidade, autodesenvolvimento, respeito ao cliente e percepção, empatia, descentralização e nobreza de espírito, são parte da vida desta instituição.

A Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA tem por objetivo geral a formação de profissionais, com sólida dotação geral e humana, atribuindo-lhes a capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos, de interpretação e valorização dos fenômenos humanos, aliados a uma postura reflexiva e visão crítica, colocando as instituições, a serviço, primeiro, do homem e, depois, da sociedade, buscando a emancipação pessoal e social num mundo em permanente transformação.

A Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA, como instituição de educação nacional, tem os seguintes objetivos, nas áreas dos cursos que ministra:

Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Despertar a consciência crítica e criativa de sua comunidade acadêmica sobre democracia, ética, cidadania e equilíbrio ambiental; e

Contribuir para o desenvolvimento e a preservação da memória regional.

1.3. Comissão Própria de Avaliação

A Lei nº 10.861/04, no seu Art. 11, registra a obrigatoriedade de instituir a autoavaliação coordenada pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA) nas Instituições de Ensino Superior (IES). A CPA tem por competência o planejamento e a organização da autoavaliação institucional, bem como realizar ações que visem motivar a participação e o envolvimento da comunidade acadêmica neste processo.

O processo de autoavaliação da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA é desenvolvido pela CPA de forma participativa, que se constrói ao longo do seu desenvolvimento, e cujas ações e métodos adotados são aprimorados na medida em que são detectadas essas necessidades. Estrutura-se, assim, como um componente fundamental para articular as diferentes interfaces da universidade e manter os pressupostos do compromisso institucional com o autoconhecimento e a sua relação com o todo, no qual a prestação de contas junto ao Governo, definida pela legislação, seja de fato consubstanciada, tendo em vista o aperfeiçoamento de todos os serviços que a Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA oferece para a sociedade, confirmando a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior.

Tais assertivas levam em conta a flexibilidade e a autonomia preconizada pela Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), e pela Lei nº 10.861/2004, que instituiu o SINAES, no sentido de permitir um processo avaliativo cujo propósito não se encerra em si mesmo.

1.4. Planejamento Estratégico de Autoavaliação

O processo de autoavaliação institucional tem o comprometimento integrado dos sujeitos (gestores, comunidades acadêmicas e sociedade civil), para a construção de objetivos e estratégias, de acordo com a realidade institucional, com vistas à melhoria da qualidade do ensino, cujo processo de participação coletiva deva se orientar através de princípios democráticos que possibilitem a visão global sobre a IES, permitindo voz plural das diferentes percepções, seja docente, discente, administrativa e social.

Uma vez efetiva, a autoavaliação representa uma ferramenta imprescindível para a Gestão do Ensino Superior, buscando identificar a coerência entre a missão e as políticas institucionais realizadas, visando à melhoria da qualidade institucional, fornecendo subsídios para o aperfeiçoamento do Plano de Desenvolvimento Institucional e Projetos Pedagógicos de cursos (ANDRIOLA, 2009; GALDINO, 2011).

Neste propósito a CPA vem estabelecendo um auto índice de participação nas pesquisas realizadas semestralmente e na última pesquisa institucional. Na estratégia de divulgação foram inclusos informativos correlatos no site, redes sociais em perfis oficiais da Faculdade Nova Mutum - UNIFAMA, apresentação no Conselho Superior (CONSU) e articulação feita com/por coordenadores, professores e administrativo.

As estratégias e construção de instrumentos para coleta de dados foram definidas pelos integrantes da CPA, de acordo com as necessidades vigentes que foram avaliadas e discutidas coletivamente. A construção dos instrumentos de coleta de dados quantitativos e qualitativos foi realizada junto aos respectivos participantes das categorias docentes, discentes e técnico- administrativos da faculdade, em encontros previamente agendados e pautados em ata.

Entende-se que, somente dessa forma, é possível garantir transparência e efetividade à avaliação institucional, proporcionando também uma maior credibilidade ao processo e constituindo de fato uma cultura avaliativa na IES. Em seguida, após os devidos ajustes dos questionários a serem aplicados para uma análise quali-quantitativa, a metodologia utilizada para a realização da avaliação institucional foi um formulário eletrônico, disponível para os segmentos de docente e técnico em endereço eletrônico: <https://v1.faculdadeunifama.com.br/login/index.php>. Para o segmento discente foi utilizado formulário eletrônico disponível no sistema do Portal do Aluno, no endereço <https://v1.faculdadeunifama.com.br/login/index.php>. Para facilitar o acesso, o uso de Código QR que é um código de barras bidimensional que pode ser facilmente escaneado usando a maioria dos telefones celulares equipados com câmera. Esse código é convertido em texto (interativo).

A pesquisa foi realizada de 06 a 16 de novembro de 2023, no decorrer do trabalho, houve monitoramento e incentivos constantes para que discentes, docentes e técnicos respondessem os questionários, foram realizadas diversas ações como: Divulgação nas redes sociais e no site da IES, visita da Equipe da CPA nas salas de aula e sala dos professores, distribuição nos murais do QR da pesquisa mais os panfletos com instrução sobre a importância da pesquisa institucional.

1ª Etapa

- Elaboração do cronograma de 2023;
- Definição de grupos de trabalho;

2.ª Etapa

- Sensibilização dos alunos para responder o questionário;
- Aplicação dos instrumentos;
- Coleta das avaliações;
- Análise dos dados;
- Discussão e relatório parcial.

3ª Etapa

- Discussão para elaboração dos resultados;
- Relatório;
- Ampla divulgação dos resultados.

2. METODOLOGIA

A pesquisa da CPA realizada em 2023, foi toda no formato digital através do portal acadêmico e dos QR code distribuído em diversos pontos da IES. O questionário foi elaborado no formato de perguntas objetivas conceituais em (Ótimo, Bom, Regular).

2.1 Natureza da Pesquisa:

A metodologia aplicada no desenvolvimento do projeto teve caráter transversal-descriptivo.

2.2 Instrumentos:

As estratégias e construção de instrumentos para coleta de dados para a avaliação institucional do ano de 2023, foram definidas pelos integrantes da CPA, de acordo com as necessidades vigentes que foram avaliadas e discutidas coletivamente. A construção dos instrumentos de coleta de dados quantitativos e qualitativos foi realizada junto aos respectivos participantes das categorias docentes, discentes e técnico-administrativos da Da faculdade, em encontros previamente agendados.

Após análise e decisão quanto ao instrumento, os membros da CPA, avaliaram que o questionário teria o mesmo segmento da pesquisa anterior, o mesmo fora selecionado da seguinte forma:

- Discente: 37 perguntas objetivas
- Docente: 42 perguntas objetivas
- Técnico: 43 perguntas objetivas

As perguntas elaboradas foram construídas em oficinas com os segmentos separadamente, as quais foram elaboradas visando contemplar aspectos administrativos, organizacional, infraestrutura e pedagógicos. Este estudo adotou, como unidade de análise, docentes do quadro efetivo, discentes devidamente matriculados e pertencentes à Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA e técnicos, totalizando 390 participantes. Todos foram chamados a participar da pesquisa de forma incentivadora pela equipe responsável pela CPA.

De forma a incentivar a participação, foram iniciados momentos de sensibilização através de campanha utilizada pela CPA. Neste propósito foram inclusos informativos correlatos no site da universidade, redes sociais e perfis oficiais da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA, apresentação por parte da Direção e articulação feita com/por coordenadores de cursos de graduação, para esta divulgação.

2.3 Métodos e Procedimentos

O método utilizado para a execução e coleta de dados foi através da disponibilização de questionário por segmento (discente, docente, técnico administrativo). Em seguida, após os devidos ajustes dos questionários a serem aplicados para uma análise quali-quantitativa, a metodologia utilizada para a realização da avaliação institucional foi um formulário eletrônico, disponível para os segmentos de docente e técnico em endereço eletrônico <https://v1.faculdadeunifama.com.br/login/index.php>. Para o segmento discente foi utilizado formulário eletrônico disponível no sistema do Portal do alunos, no endereço <https://v1.faculdadeunifama.com.br/login/index.php>.

Antes e durante a disponibilização do formulário eletrônico, foi realizada pelos membros da CPA visitas para esclarecimentos de dúvidas referente ao formulário eletrônico e para sensibilizar aos respondentes a importância da autoavaliação institucional.

A CPA disponibilizou e divulgou canais para o esclarecimento de dúvidas acerca do processo e resolução de problemas técnicos. Além disso, a divulgação também contou com o apoio da Assessoria de Comunicação através do sítio eletrônico da IES.

2.3.1 Tratamento dos Dados:

A extração dos dados foi realizada pelo departamento de Tecnologia da Informação da IES, onde as questões foram tabuladas a partir da frequência das respostas.

Os dados foram tratados e encaminhados à CPA, que trabalhou conjuntamente da seguinte forma: organização e tabulação de dados; avaliação e análise dos dados, confecção gráfica dos dados para fácil visualização e avaliação dos membros quanto aos resultados e estruturação do relatório.

2.3.2 Divulgação dos Resultados

Os resultados serão encaminhados para todos os setores envolvidos, disponibilizados às diversas áreas institucionais de acordo com a pertinência e/ou responsabilidades de cada uma, objetivando destacar os pontos fortes, as fragilidades e as possíveis ações a serem implementadas/desenvolvidas pela gestão.

3. DESENVOLVIMENTO

3.1 Estratégias de Autoavaliação Institucional adotadas na Faculdade de Nova Mutum - Unifama

A Autoavaliação Institucional da Faculdade de Nova Mutum tem sido planejada e executada em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional 2019/2023 - PDI, aprovado pelo Conselho Superior Universitário - CONSU, após aprimoramentos e construção coletiva envolvendo estudantes, professores e técnico-administrativos.

Para a consecução do processo de coleta dos dados primários, a CPA desenvolveu várias atividades no âmbito institucional: reuniões sistemáticas de planejamento, sensibilização da comunidade, rodas de conversa sobre avaliação institucional, preparação de instrumentos (questionários para cada segmento da universidade docentes, discentes e técnico-administrativos), análise e interpretação dos dados e dos indicadores, tal como orienta o Roteiro de Autoavaliação Institucional – SINAES 2004.

Uma vez realizada a etapa de coleta de dados, as ações da CPA foram direcionadas para a elaboração do presente relatório. Foi realizada a análise de dados e balanço crítico do processo, visando também aprimorar os demais ciclos avaliativos nos períodos seguintes.

3.2 Do Universo de Pesquisa

A Faculdade de Nova Mutum – Unifama tem atualmente 366 acadêmicos, 17 professores e 07 administrativo. Os acadêmicos se dividem entre os cursos de Direito, farmácia, Fisioterapia e Psicologia. A Pesquisa teve a participação de 68% dos acadêmicos, 100% dos docentes e 100% do administrativo.

Os questionários aplicados consideraram o perfil do respondente, de forma que, técnicos, docentes e discentes responderam questões elaboradas de forma a atender as especificidades de suas práticas.

As questões foram organizadas de acordo com os eixos/dimensões propostas para avaliação institucional e foram elaboradas em processo de construção coletiva como já descrito anteriormente na seção de metodologia.

A lei do SINAES prevê 10 dimensões que tem a finalidade contemplar a Instituição de Ensino Superior como um todo. Em 2014 estas dimensões foram reorganizadas em 5 eixos avaliativos. Que são:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a

Extensão Dimensão 4: Comunicação com a

Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão

10: Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

3.3 Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional

O foco das questões se relaciona com a compreensão dos respondentes quanto aos principais elementos do processo avaliativo da IES, sua relação com o PDI e com a evolução acadêmica da IES. Abrange ainda a compreensão dos respondentes quanto aos relatórios elaborados pela CPA, incluindo o Relato Institucional e demais documentos institucionais avaliativos do período que constituem o objeto de avaliação.

As tabelas a seguir apresentam as questões e respostas dos administrativos, docentes e dos discentes.

Qual a sua opinião em relação a divulgação dos resultados (relatórios, murais, sites e outros) das avaliações aplicadas pela CPA - Comissão Própria de Avaliação

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Otimo	70
	Bom	25
	Regular	5
Discente	Otimo	30
	Bom	60
	Regular	10
Docentes	Otimo	53
	Bom	37
	Regular	10

Qual a sua opinião em relação a efetivação dos resultados dos questionários aplicados pela CPA.

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Otimo	55
	Bom	35
	Regular	10
Discente	Otimo	34
	Bom	46
	Regular	20
Docentes	Otimo	42
	Bom	51
	Regular	7

Qual a sua opinião quanto a demonstração da evolução da faculdade em relação ao planejamento e a avaliação realizada pela CPA.

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Otimo	61
	Bom	29
	Regular	10
Docentes	Ótimo	53
	Bom	38
	Regular	9
Discente	Otimo	44
	Bom	49
	Regular	7

Todas as amostras por segmento, a saber, Docente, Discente e Administrativo, apresentam respostas elevadas quanto ao aspecto visuais e de entendimento das pesquisa de autoavaliação, com os atributos positivo do reconhecimento de mudanças implementadas.

O nível de resposta foi graças ao planejamento de crescimento da IES como a construção de um novo espaço, salas de aulas com climatizadas, iluminação de led, cadeiras confortáveis, maior quantidades de tomada na sala.

Ações com Base na Análise: Visando uma maior participação na pesquisa, a CPA irá elaborar mais adesivos referente as conquistas, divulgação mais ampla dos resultados além do site e murais.

3.4 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Nesse eixo as perguntas foram direcionadas para a importância do Plano de Desenvolvimento Institucional, e conhecimento da missão. A intenção da pergunta é saber o quanto os avaliados se interessam pela leitura do PDI e a sua importância para o desenvolvimento dos cursos.

Em sua opinião, estão sendo realizados no cotidiano da IES as propostas e ações previstas no PDI?

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Otimo	61
	Bom	24
	Regular	15
Docente	Ótimo	36
	Bom	42
	Regular	22

De forma geral buscou-se identificar, por meio de três questões, o sentimento dos segmentos institucionais em relação ao nível de apropriação do PDI. As questões selecionadas para análise foram: nível de conhecimento sobre a aplicação no cotidiano ações propostas no PDI da Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA. As questões foram respondidas pela equipe do administrativo e pelos docentes recebendo avaliação positiva de ótima a bom demonstrando assim que a IES mantém seu andamento dentro das condições impostas pelo PDI.

Qual a sua opinião em relação as atividades de extensão implantadas na IES (curso de capacitação)?		
PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo: Curso de Capacitação	Otimo	70
	Bom	20
	Regular	10
Discente: (Palestras, workshop, Visitas técnicas, aulas dinâmicas, semana acadêmica, nivelamento)	Otimo	40
	Bom	40
	Regular	20
Docente: Formação Continuada	Otimo	35
	Bom	45
	Regular	20

Com relação à segunda questão que aborda a articulação entre o PDI e o PPI no que diz respeito às atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão institucional, observou-se a predominância do conceito bom seguido do ótimo. Entre o administrativo houve predominância do conceito ótimo,

Entre os docentes houve predominância dos conceitos bom. Esse indicador positivo pode ser resultado das reuniões de trabalho e das orientações envolvendo a gestão superior e os demais segmentos institucionais responsáveis pelo processo de planejamento e execução das atividades educacionais da FACULDADE DE NOVA MUTUM - UNIFAMA. Cabe ressaltar, que a instituição ofertou cursos de capacitação docente, administrativo.

Entre os discentes, a avaliação se dividiu entre ótimo e bom. Esta avaliação positiva se deve pelo desenvolvimento de algumas atividades e ações realizadas como as semanas de curso, palestras, eventos e os projetos de extensão que vem trazendo experiências práticas para os acadêmicos.

Ações com base na análise: Incentivar a participação nos cursos de capacitação ofertados pela IES. Disponibilizar semestralmente nivelamentos.

Qual a sua opinião em relação às ações institucionais no que se refere a diversidade, ao meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e ao patrimônio cultural?

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Docente	Otimo	60
	Bom	23
	Regular	17
Discente	Ótimo	30
	Bom	44
	Regular	26

Questionamento aplicado aos docentes e aos discentes sobre as ações de diversidade, ao meio ambiente, a memória cultural, a produção artística e ao patrimônio cultural. As avaliações estão entre boa, na visão dos discentes e ótima na visão dos docentes. Os cursos ofertados na IES tem em sua matriz curricular disciplinas como Antropologia, Diversidade e cultura Étnica, direito ambiental e sustentabilidade, Responsabilidades socioambiental. Além das disciplinas estruturada no currículo, tem as ações sociais, culturais, eventos etc.

Ações com base na análise: Organização de projetos voltados a sustentabilidade e memória cultural com a participação dos acadêmicos. Incentivo para visitas em eventos, disponibilização do transporte da faculdade para visitas técnicas, convenios com empresas, município e estado para participação de eventos.

Qual a sua opinião em relação as ações da IES no que se refere as atividades voltadas ao meio ambiente (separação de lixo, Projetos de sustentabilidade)?

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Otimo	26
	Bom	43
	Regular	31
Discente	Otimo	33
	Bom	54
	Regular	13
Docente	Otimo	23
	Bom	61
	Regular	16

Os docentes foram questionados quanto às atividades voltadas ao meio ambiente são considerados pelos docentes, discentes e administrativo como bom.

Qual a sua opinião em relação às atividades de pesquisa, iniciação científica, artístico, culturais e desporto (Pesquisas de Iniciação Científica, Encontros Acadêmicos, Monitoria, esporte) são efetivamente implantadas na IES.

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Otimo	41
	Bom	39
	Regular	20
Discente	Otimo	71
	Bom	29
	Regular	10
Docentes	Otimo	27
	Bom	56
	Regular	17

As atividades de pesquisa, iniciação científica, artístico, culturais e desporto foram avaliados pelo administrativo na forma de conceito máximo e para os docentes e discentes pode-se notar que é significativo os conceitos bom e ótimo e de baixa relevância o conceito regular.

Ações com base na análise: Incentivo à pesquisa, iniciação científica, artístico, culturais e desporto. Aplicação da Monitoria de sala em todos os cursos e como forma de auxílio dentro do PADI. Apoio e incentivo a participação congressos, eventos científicos, eventos esportivos de várias modalidades. Organização de evento entre as IES.

Qual a sua opinião em relação às ações de Responsabilidade Social da IES que contemplam a inclusão social e o desenvolvimento econômico (arrecadação de alimentos, Brinquedos, roupas e outros)

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Otimo	100
	Bom	0
	Regular	0
Discente	Otimo	80
	Bom	18
	Regular	2
Docente	Otimo	30
	Bom	67
	Regular	3

Quanto a dimensão de rentabilidade social o Administrativo e os discentes avaliaram

com conceito máximo. Isso se deve ao fato que a inclusão acontece no cotidiano da IES com forte participação dos acadêmicos principalmente na semana de responsabilidade social onde os próprios alunos são responsáveis em elaborar e pôr em prática projetos voltados ao social.

A Faculdade tem realizado diversas ações sociais com os acadêmicos, desde bolsas de estudo, transporte gratuito, descontos em mensalidades. Projetos com arrecadação de alimentos, roupas, brinquedos. Como: Natal Solidário, Dia da Criança Feliz, e o mes de responsabilidade social com diversas ações voltadas para a comunidade.

Ações com base na análise: Maior participação dos docentes nos projetos de Responsabilidade Social. Incentivo à realização de projetos sociais junto a comunidade. Mais disponibilidade de bolsas para os acadêmicos. Programa de nivelamento. Oferta de certificados para horas complementares das ações sociais desenvolvida pelos docentes, discentes e administrativo.

Qual a sua opinião em relação as ações em defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial (inclusão indígena, aulas de libras, igualdade étnico - racial - acessibilidade)

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Otimo	73
	Bom	27
	Regular	0
Discente	Otimo	48
	Bom	42
	Regular	10
Docente	Otimo	56
	Bom	22
	Regular	22

Segundo a promoção dos direitos humanos, os três setores avaliados atribuíram nota máxima “ótimo”. Isso retrata a preocupação que a IES em dar oportunidades a todos sem distinção. Destaque para a acessibilidade na estrutura física da IES, aulas de libras com professores especializados, oportunidades aos povos indígenas.

Ações com Base na Análise: Continuar o processo de inclusão social já existente na IES a fim de diminuir as desigualdades da região. Matriz curricular com disciplinas de Antropologia e Educação Inígena, Libras, Responsabilidade Socioambiental. Acessibilidade na estrutura física.

3.5 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

De acordo com o PDI, as políticas acadêmicas são norteadas pelos processos de avaliação institucional e o sistema de avaliação nacional para o ensino superior, na perspectiva de estabelecer a partir desses mecanismos o compromisso com a consolidação das ações acadêmico-pedagógicas e administrativas voltadas para o ensino, a pesquisa, a extensão, assim configuradas:

Quanto aos aspectos acadêmicos:

PERGUNTA	RESPOSTA	%	
Administrativo: Qual a sua opinião em relação as ações acadêmico-administrativas de extensão implantadas, considerando o apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações?	Otimo	50	
	Bom	39	
	Regular	10	
Discente: Qual a sua opinião em relação às ações acadêmico-administrativo de extensão implantadas, considerando o apoio à realizações de programas, projetos, atividades e ações	Otimo	35	
	Bom	45	
	Regular	20	
Docente: Qual a sua opinião em relação aos aspectos acadêmicos (atualização das ementas das disciplinas do curso, material didático utilizado em sala, programa de monitoria) estão relacionados com as políticas de ensino dos cursos	Otimo	36	
	Bom	48	
	Regular	16	

No tocante as ações de acadêmico-administrativas de extensão implantadas foi considerada ótima pelo administrativo, visto que, são oferecidos cursos de capacitações e suporte técnico a fim de sanar problemas administrativos.

O apoio a realização de programas, projetos, atividades e ações foi avaliado como bom. Considerando que o discente tem apoio tanto da direção, coordenação e do corpo docente para desenvolver ações extracurriculares.

Os docentes foram interrogados quanto aos aspectos acadêmicos no que se refere a atualização de ementas, material didático em programas de monitoria tendo conceito entre bom e ótimo. Fato deve-a obrigatoriedade do NDE que se reúne pelo menos duas vezes ao ano com o intuito de discutir e elaborar projetos para atualização das ementas e planejamento semestral.

Dentre as ações já implementadas no âmbito desta política, destacam-se a realização de congressos, seminários, palestras, ciclo de debates, cursos, programas, projetos e outras formas de atividades de extensão que têm crescido progressivamente mobilizando os mesmos para efetiva participação no desenvolvimento.

Qual a sua opinião em relação às ações, quanto a publicações científicas didático pedagógico, artístico e cultural; bolsa de pesquisa/iniciação; grupos de pesquisas e auxílio para participação em eventos.

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Discente	Otimo	22
	Bom	60
	Regular	18
Docente	Otimo	20
	Bom	70
	Regular	10

Quanto a publicações científicas didático pedagógico, artístico e cultural; bolsa de pesquisa/iniciação; grupos de pesquisas e auxílio para participação em eventos tanto o público discente quanto docente a avaliação foi considerada boa, ficando acima dos 60% como avaliação positiva.

Ações com Base na Análise: Incentivo a produção científica de professores e alunos. Participação em eventos e seminários.

Qual a sua opinião em relação a comunicação com a COMUNIDADE EXTERNA (ouvidoria, murais, recepção, aplicativos de mensagem redes sociais) referentes à divulgação dos cursos, da pesquisa, dos mecanismos de transparência?

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Otimo	70
	Bom	21
	Regular	19
Discente	Otimo	32
	Bom	48
	Regular	20
Docente	Otimo	51
	Bom	27
	Regular	22

Qual a sua opinião quanto a comunicação com a COMUNIDADE INTERNA (ouvidoria, murais, recepção, aplicativos de mensagem redes sociais) referentes à divulgação das atividades realizadas em cada curso de extensão, da pesquisa, dos mecanismos de transparência

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Ótimo	60
	Bom	21
	Regular	9
Discente	Ótimo	42
	Bom	37
	Regular	21
Docente	Ótimo	50
	Bom	42
	Regular	8

A FACULDADE DE NOVA MUTUM - UNIFAMA tem como premissas no quesito Comunicação com a sociedade o compartilhamento de dados importantes e significativos para o desenvolvimento de suas atribuições como instituição educacional, a integração da IES com a comunidade externa, no sentido de unir esforços para fazer cumprir as metas definidas em seu PDI para a sociedade local e o entorno.

Assessoria de Comunicação é atuante, no sentido de captar informações e transformá-las em matérias jornalísticas para o público interno da FACULDADE DE NOVA MUTUM – UNIFAMA como para a sociedade. Pode-se afirmar que o trabalho da assessoria atende seus objetivos. Os meios de comunicação são atuais podendo ser as mídias sociais , Facebook e Instagram que são, na atualidade, importantes e de longo alcance. O site, onde se têm todas as informações da Instituição, sendo que sua área de acesso é praticamente toda aberta ao público externo, para que este conheça a instituição, e algumas áreas de acesso exclusivo aos acadêmicos, onde estes podem acessar informações acadêmicas particulares. O site funciona em parceria direta com a assessoria, atendendo com eficácia aos desejos tanto do público interno como do externo, trazendo uma gama de informações atualizadas diariamente.

A FACULDADE DE NOVA MUTUM - UNIFAMA como forma de organização deste setor, possui uma ficha de solicitação de publicação que deve ser preenchida pelo coordenador do projeto e enviada para a assessoria. Esta ficha deve conter todas as informações, incluído fotos, para a publicação.

Para o Administrativo e docentes, a eficiência dos canais de comunicação externa na

FACULDADE DE NOVA MUTUM – UNIFAMA tem conceito ótimo e para os discentes em sua maioria atribuíram conceito bom. Salienta-se que o conceito ótimo foi apontado por uma parte significativa deste grupo.

Ações com Base na Análise: Incentivar maior engajamento da comunidade acadêmica na publicação de projetos desenvolvidos nos cursos tanto no ambiente interno como externo da IES.

Qual a sua opinião em relação as políticas de atendimento oferecidos pela IES ao discente (Atendimento extraclasse, nivelamento, apoio psicopedagógico - PADI, programas de acessibilidade, transporte gratuito e Bolsas de estudo - FIES e FAAI)

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Otimo	69
	Bom	23
	Regular	8
Discente	Otimo	47
	Bom	34
	Regular	19
Docente	Otimo	56
	Bom	43
	Regular	1

As políticas de atendimento aos discentes da FACULDADE DE NOVA MUTUM - UNIFAMA têm suas ações voltadas para o acesso e a permanência desses na Instituição, na perspectiva da inclusão social e de sua formação integral.

Observa-se que no que se refere políticas de atendimento oferecidos pela IES ao discente, Administrativo, discente e docente atribuíram conceito máximo assim, pode-se concluir que as ações voltadas a esse quesito estão atendendo ao seu propósito.

Ações com base na análise: Mesmo com o conceito máximo a FACULDADE DE NOVA MUTUM - UNIFAMA se propõe a auxiliar, sempre que possível, o acadêmico a permanecer na IES, buscando soluções para diminuir a desigualdade na região onde está estabelecida.

Qual a sua opinião quanto a participação dos alunos em eventos científicos internos (encontro acadêmico, palestras) e produção discente (científica tecnológica, cultural, técnica e artística)?

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Otimo	52
	Bom	38
	Regular	10
Discente	Otimo	28
	Bom	52
	Regular	20
Docente	Otimo	32
	Bom	47
	Regular	21

Quanto a participação dos alunos em eventos científicos e produção discente pode-se concluir que a avaliação das ações foram vislumbradas pelo corpo técnico como ótima e pelo discentes e docentes como boa. Reflexo dos trabalhos desenvolvidos durante o semestre, principalmente durante a semana acadêmica de curso.

3.6 Eixo 4: Políticas de Gestão

A Política de Gestão de Pessoas da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA está fundamentada no modelo da gestão estratégica de pessoas, onde o docentes e técnicos administrativos são entendidos como vitais no processo de cumprimento de sua missão e alcance de sua visão institucional.

A partir da gestão por competências, assumimos uma atitude pautada numa busca constante pela qualidade e adequação dos serviços às necessidades da sociedade, através de um olhar investigativo e desafiado pelas demandas que se apresentam, vislumbrando permanentemente a identificação das necessidades de posturas, saberes e metodologias interventivas, que possam contribuir para os resultados da instituição.

Assim, estabelece-se um movimento de diálogo permanente entre o perfil atual e o perfil desejado para seu corpo funcional, para então serem estabelecidos os eixos e critérios de identificação e planejamento do fomento de habilidades e competências, bem como de novas posturas e saberes, que venham a promover as condições necessárias para o aprimoramento técnico com compromisso social.

Qual a sua opinião em relação à participação dos docentes nos órgãos de gestão e colegiado (Comissão própria de Avaliação, Colegiado de cursos, Núcleo Docente Estruturante - NDE, Comissão de ensino e pesquisa e extensão).

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Ótimo	77
	Bom	3
	Regular	20
Discente: quanto a participação na gestão da IES	Ótimo	32
	Bom	50
	Regular	18
Docente	Ótimo	21
	Bom	66
	Regular	13

Comissão própria de Avaliação, Colegiado de cursos, Núcleo Docente Estruturante - NDE, Comissão de ensino e pesquisa são considerados órgãos que auxiliam na gestão administrativa e pedagógica da IES. Nomeados pela direção os participantes, docente, discente e administrativo contribuem em diversas decisões, com o aproveitamento de experiências diferenciadas. O termo colegiado diz respeito à forma de gestão na qual a direção é compartilhada por um conjunto de pessoas com igual autoridade, que reunidas, decidem.

Ações com base na análise: Investimentos no que tange à promoção da qualidade das funções ligadas ao ensino, iniciação científica e extensão.

Qual a sua opinião em relação ao Plano de Cargo e Carreira Salarial do docente?

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Docente	Ótimo	17
	Bom	50
	Regular	23
Administrativo	Ótimo	71
	Bom	18
	Regular	11

A FACULDADE DE NOVA MUTUM - UNIFAMA tem publicado em seu PDI o plano de cargos carreira e salário, que, pela natureza jurídica da IES, particular, tem critérios próprios para admissão e progressão de colaboradores.

A instituição oferece capacitação para os docentes semestralmente a fim de auxiliar

o docente na elevação e classe.

No quesito Plano de Cargos e Carreiras salarial, nota-se que os conceitos bom e ótimo estão acima dos 70% indicando um nível elevado de satisfação.

Ações com base na análise: Incitar os docentes a participar dos cursos de extensão fornecidos pela IES.

Qual a sua opinião quanto às políticas de formação e capacitação técnico-administrativo?

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Ótimo	71
	Bom	18
	Regular	11

A FACULDADE DE NOVA MUTUM - UNIFAMA utiliza o sistema de software de gestão escolar onde é armazenado todos os dados dos acadêmicos, docentes e administrativo que fornece todo o apoio com capacitação dos agentes e central de atendimento para dúvidas.

A avaliação com conceito máximo é reflexo da agilidade potencializada com o suporte técnico fornecido pelo sistema.

Ações com Base na Análise: Prover e incentivar a participação em cursos de formação e capacitação ao corpo técnico.

Qual a sua opinião em relação às políticas de manutenção, ampliação e investimento (sustentabilidade financeira) da IES

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Ótimo	70
	Bom	25
	Regular	5
Discente	Ótimo	37
	Bom	50
	Regular	13
Docentes	Ótimo	47
	Bom	38
	Regular	15

A administração financeira da IES foi avaliada, neste eixo, pelo cumprimento de seus compromissos institucionais, analisando a manutenção de sua sustentabilidade e do seu equilíbrio financeiro.

A Diretoria Financeira tem como missão garantir a segurança das operações financeiras e assessorar os setores da Instituição com informações e análises para auxiliar a tomada de decisões. Por ser o departamento centralizador de informações financeiras e orçamentárias se relaciona praticamente com todas as áreas da empresa.

Os objetivos e ações estão diretamente ligados às políticas de captação e alocação de recursos para dar continuidade aos compromissos na oferta de educação superior de alta qualidade, sua sistemática e frequência, tem sido uma importante ferramenta no aprimoramento do gerenciamento do Setor.

Sendo que o conceito atribuído foi ótimo para o administrativo e docente e conceito bom para os discentes o que apresenta dados importantes para a gestão.

Ações com base na análise: Conscientização que o processo de construção da IES irá continuar e que futuramente mais prédios e laboratórios serão construídos a fim de atender a demanda.

Considerando os aspectos de organização, informática, agilidade no atendimento e disponibilização de documentos, como você avalia os seguintes setores:

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Administrativo	Ótimo	71
	Bom	14
	Regular	15
Discente	Ótimo	47
	Bom	40
	Regular	13
Docentes	Ótimo	50
	Bom	45
	Regular	5

As amostras por segmento, a saber, Docente, Discente e Administrativo, apresentam respostas consideráveis quanto a satisfação dos envolvidos na pesquisa nas políticas que envolvem a organização, informática, agilidade no atendimento e disponibilização de documentos obtendo conceito bom a ótimo. Salientando o baixo índice do conceito regular.

Ações com base na análise: Aplicação do Art. 43 da Portaria 22/2017 referente a digitalização de documentos acadêmicos-secretaria acadêmica os documentos digitalizados ou natodigitais devem ser gerenciados por sistema especializado, seguro e que tenha certificação digital padrão ICP-Brasil - Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira.

Considerando os aspectos de organização, informática, agilidade no atendimento e disponibilização de documentos, como você avalia os seguintes setores:

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Setor Financeiro		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	13
	Regular	12
Discente	Otimo	51
	Bom	40
	Regular	9
Docentes	Ótimo	53
	Bom	30
	Regular	17
Secretaria Acadêmica		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	25
	Regular	0
Discente	Otimo	50
	Bom	43
	Regular	7
Docentes	Ótimo	65
	Bom	25
	Regular	10
Biblioteca		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	0
	Regular	25
Discente	Otimo	47
	Bom	40
	Regular	13
Docentes	Ótimo	50
	Bom	30
	Regular	20

Coordenação de Curso		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	12
	Regular	23
Discente	Otimo	51
	Bom	32
	Regular	18
Docentes	Ótimo	67
	Bom	25
	Regular	8
Diretora Pedagógica		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	25
	Regular	0
Discente	Otimo	51
	Bom	36
	Regular	13
Docentes	Ótimo	71
	Bom	20
	Regular	9
Recepção/atendimento/telefônico		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	25
	Regular	0
Discente	Otimo	39
	Bom	45
	Regular	16
Docentes	Ótimo	75
	Bom	25
	Regular	0
Setor de Tecnologia e Informação		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	0
	Regular	25
Discente	Otimo	29
	Bom	51
	Regular	20

Docentes	Ótimo	36
	Bom	54
	Regular	10

As amostras por segmento, a saber, Docente, Discente e Administrativo, apresentam respostas consideráveis quanto a satisfação dos envolvidos na pesquisa nas políticas que envolvem a organização, informática, agilidade no atendimento e disponibilização de documentos obtendo conceito bom a ótimo. Salientando o baixo índice do conceito regular.

Ações com Base na Análise: Aplicação do Art. 43 da Portaria 22/2017 referente a digitalização de documentos acadêmicos-secretaria acadêmica os documentos digitalizados ou nato-digitais devem ser gerenciados por sistema especializado, seguro e que tenha certificação digital padrão ICP-Brasil - Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira.

3.7 Eixo 5: Infraestrutura

Como você avalia o acervo da biblioteca?

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Discente	Ótimo	38
	Bom	43
	Regular	19
Docentes	Ótimo	23
	Bom	45
	Regular	32

A Biblioteca UNIFAMA funciona de segunda à sexta (13h às 17h00 e das 19h as 22:10). Além do acervo físico, em virtude da pandemia foi implementada a Biblioteca Virtual, que permite o acesso individual dos alunos a um rico e extenso material.

O conceito bom atribuído pelos discentes e docentes, retrata uma ação que já vem sendo desenvolvida com o recebimento de autorização de novos cursos e consequente aumento do número de obras a disposição da comunidade acadêmica.

Ações com base na análise: Aquisição de novas obras atualizadas com a bibliografia segundo as ementas das disciplinas dos cursos.

Considerando os aspectos de qualidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação, avalie:

PERGUNTA	RESPOSTA	%
Salas de aula		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	25
	Regular	0
Discente	Otimo	62
	Bom	28
	Regular	10
Docentes	Ótimo	51
	Bom	40
	Regular	8
Auditório		
Administrativo	Otimo	100
	Bom	0
	Regular	0
Discente	Otimo	54
	Bom	37
	Regular	9
Docentes	Ótimo	55
	Bom	35
	Regular	10
Espaço para atendimento aos alunos		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	13
	Regular	12
Discente	Otimo	35
	Bom	48
	Regular	17
Docentes	Ótimo	47
	Bom	45
	Regular	8
Ouvidoria		

Administrativo	Otimo	75
	Bom	0
	Regular	25
Discente	Otimo	31
	Bom	49
	Regular	20
Docentes	Ótimo	43
	Bom	41
	Regular	16
Banheiros		
Administrativo	Otimo	62
	Bom	25
	Regular	13
Discente	Otimo	20
	Bom	31
	Regular	49
Docentes	Ótimo	25
	Bom	39
	Regular	36
Biblioteca (estrutura, serviço e informatização)		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	12
	Regular	13
Discente	Otimo	41
	Bom	46
	Regular	13
Docentes	Ótimo	44
	Bom	41
	Regular	15
Laboratórios de informática		
Administrativo	Otimo	50
	Bom	25

	Regular	25
Discente	Otimo	25
	Bom	44
	Regular	31
Docentes	Ótimo	23
	Bom	50
	Regular	27
Recursos de tecnologia de informação (data-show, softwares acadêmicos, etc.)		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	0
	Regular	0
Discente	Otimo	22
	Bom	37
	Regular	41
Docentes	Ótimo	13
	Bom	65
	Regular	22
Espaço de convivência e alimentação		
Administrativo	Otimo	62
	Bom	12
	Regular	26
Discente	Otimo	37
	Bom	42
	Regular	21
Docentes	Ótimo	30
	Bom	34
	Regular	36
Sala dos Professores		
Administrativo	Ótimo	75
	Bom	25
	Regular	0

Gabinete/estação de trabalho para professores em tempo integral		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	0
	Regular	25
Setor de Recursos Humanos		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	12
	Regular	13
Sala de reuniões		
Administrativo	Otimo	75
	Bom	12
	Regular	13

Este eixo refere-se à adequação, utilização, conservação e qualidade da infraestrutura física. Discute-se a infraestrutura física e tecnológica existentes na IES para atendimento ao ensino.

Em uma análise geral da pesquisa no que tange a estrutura física, destacam-se os recursos salas de aula, auditório, espaço para atendimento aos alunos, ouvidoria, biblioteca (estrutura, serviço e informatização, Laboratórios de informática, Sala dos Professores, Gabinete/estação de trabalho para professores em tempo integral, sala de reuniões e Setor de recursos humanos e sala de reuniões receberam conceitos de bom a ótimo.

Ações com base na análise:

Após análise da pesquisa Institucional realizada pela CPA no ano de 2023, seguindo o novo PDI, a faculdade realizará diversas ações voltadas para melhorias na infraestrutura física de departamentos, espaços coletivo, laboratórios, estacionamento.

Considerações Finais

A cada ano, a equipe que compõe a CPA da IES, tem melhorado as estratégias de comunicação entre os segmentos Coordenação, Docentes, Discentes, Técnico Administrativo e Comunidade, fazendo com que participem ativamente dos seus processos.

A Comissão Própria de Avaliação sente que a cada ano, efetiva-se de forma democrática o verdadeiro conceito de Auto Avaliação e que esta contribui para os avanços da Faculdade de Nova Mutum, em todos os segmentos, inerentes ao que está proposto nos cinco eixos.

A CPA acompanhará o processo de desenvolvimento da instituição, visando buscar melhorias nos setores de fragilidade da IES. Entende-se que a auto-avaliação se faz necessária para o crescimento da faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA.

Fica evidente que a instituição vem desenvolvendo muitas ações em diversos seguimentos referente aos eixos avaliados e que na sua grande maioria tem atingido uma porcentagem de aceitação como ótima e boa.

Conclui-se a pesquisa de 2023 com o 1º relatório parcial, já visando algumas ações que serão desenvolvidas no ano de 2024 e postada no próximo relatório institucional.

6. REFERÊNCIAS

ANDRIOLA, Wagner Bandeira. Avaliação institucional na Universidade Federal do Ceará (UFC): organização de Sistema de Dados e Indicadores da Qualidade Institucional. Avaliação, Campinas; Sorocaba, v. 8, n. 4, p. 183- 205, 2003a.

BESTETTI MLT. Habitação para Idosos: o trabalho do arquiteto, arquitetura e cidade [tese]: São Paulo: FAU USP; 2006.

BRASIL. Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e dá outras Providências. Brasília, 2004.

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. Lei nº 10.861/2004 : Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Brasília-DF, 2004.

FIORIN, J. L.; SAVIOLLI, F. P. Para entender o texto: leitura e redação. 15. ed. São Paulo: Ática, 1999.

GALDINO, Mary Neuza Dias. A autoavaliação institucional no ensino superior como instrumento de gestão. In: TRABALHOS 25º SIMPÓSIO BRASILEIRO, 2º.; 2011. CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO. 2.; 2011.; São Paulo. Anais... São Paulo, PUC/USP, 2011, p. 1-15.

MEC. CONAES: Brasília, 2004. BRASIL. Ministério da Educação. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065. Brasília, outubro de 2019.

Faculdade de Nova Mutum. PDI, Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023. Nova Mutum - MT. 2019.