

**UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO  
FACULDADE DE NOVA MUTUM  
UNIFAMA**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA**

**RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO**

**Nova Mutum**

**2021**

UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO  
FACULDADE DE NOVA MUTUM  
UNIFAMA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

PORTARIA Nº 23 de 2de dezembro de 2019

## RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO

Elaboração:

<b>CATEGORIA</b>	<b>REPRESENTANTE</b>
<b>PRESIDENTE</b>	Evanize Lemes Matos Martins
<b>DOCENTE</b>	Itamir Luciano Kohler Celaine Aparecida Caovilla
<b>TECNICO-ADMINISTRATIVO</b>	Josiane dos Santos Andrade
<b>OUVIDORIA</b>	Janniffer Jamiller Gomes
<b>DISCENTE</b>	Elisangela dos Santos Campregher
<b>COMUNIDADE CIVIL ORGANIZADA</b>	Leonardo Henrique Alves de Oliveira

Nova Mutum – MT

2021

# **DADOS DA INSTITUIÇÃO**

## **FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE - UNIFAMA**

### **DIRETORA GERAL DA FACULDADE DE GUARANTÃ DO NORTE - UNIFAMA**

Fabiana Varanda Jorge

### **DIRETORA PEDAGÓGICA DA FACULDADE DE NOVA MUTUM - UNIFAMA**

Adriana Moita Vilela e Silva

### **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

Presidente: Evanize Lemes Matos Martins

#### **Representante do Corpo Docente:**

Itamir Luciano Kohler

Celaine Aparecida Caovilla

#### **Representante do Corpo Técnico-Administrativo:**

Josiane dos Santos Andrade

#### **Representante dos Discentes:**

Elisangela dos Santos Campregher

#### **Representante da Ouvidoria:**

Janniffer Jamiller Gomes

#### **Representante da Sociedade Civil:**

Leonardo Henrique Alves de Oliveira

## DADOS DA INSTITUIÇÃO

Apresenta-se a seguir, os dados institucionais.

<b>Nome da IES</b>	Faculdade de Nova Mutum - Unifama
<b>Código</b>	24255
<b>Caracterização</b>	Instituição Privada, sem fins lucrativos
<b>Diretora Acadêmica</b>	Adriana Moita Vilela e Silva

<b>Endereço</b>	Avenida dos Canários, nº 155A
<b>Bairro</b>	Loteamento José Aparecido Ribeiro
<b>Município</b>	Nova Mutum - MT
<b>Telefone</b>	(65) 3308-2889
<b>Organização acadêmica</b>	Faculdade
<b>Site</b>	<a href="https://www.faculdadeunifama.com.br">https://www.faculdadeunifama.com.br</a>

A Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA tem por missão ser um centro de formação de valores humanos, para o exercício pleno da cidadania, com ética e visão humanística, promovendo a educação superior, estimulando a criação cultural, desenvolvendo o espírito científico e o pensamento reflexivo.

A Faculdade de Nova Mutum no desenvolvimento de suas funções e atividades pretende ser uma instituição:

1. ética, consciente de sua responsabilidade social e compromissada com os valores de justiça, igualdade e fraternidade,
2. atuante no resgate da cidadania, na formação do cidadão como ser ético e político, consciente de suas responsabilidades, de seus direitos e deveres, apto a intervir no processo de desenvolvimento sócio-econômico da comunidade em que atua, com uma visão integradora de sociedade e do mundo,
3. aglutinadora, aberta a todo o saber, crítica, criativa e competente, com vistas a contribuir para o desenvolvimento do Estado e da região em que está inserida,

4. comprometida com resultados, onde o seu lucro será o elevado desempenho acadêmico-científico de sua comunidade, e

5. aberta a parcerias e alianças com outras instituições, objetivando desenvolver programas de integração com vistas à formação e ao aperfeiçoamento dos valores humanos destinados à atuação na prática profissional.

Os princípios e valores teóricos e práticos que caracterizam o perfil da Faculdade de Nova Mutum - Unifama estão sustentados na percepção e compreensão de que esta é uma instituição composta por sujeitos históricos, sociais e políticos que integram um mundo em constante movimento composto de sujeitos reflexivos, pesquisadores, abertos aos debates educacionais, como também e principalmente, abertos ao diálogo.

A confiança, sensibilidade, flexão, justiça, honestidade, autodesenvolvimento, respeito ao cliente e percepção, empatia, descentralização e nobreza de espírito, são parte da vida desta instituição.

A da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA tem por objetivo geral a formação de profissionais, com sólida dotação geral e humana, atribuindo-lhes a capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos, de interpretação e valorização dos fenômenos humanos, aliados a uma postura reflexiva e visão crítica, colocando as instituições, a serviço, primeiro, do homem e, depois, da sociedade, buscando a emancipação pessoal e social num mundo em permanente transformação.

A Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA, como instituição de educação nacional, tem os seguintes objetivos, nas áreas dos cursos que ministra:

Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do

meio em que vive;

Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Despertar a consciência crítica e criativa de sua comunidade acadêmica sobre democracia, ética, cidadania e equilíbrio ambiental; e

Contribuir para o desenvolvimento e a preservação da memória regional.

### **Comissão Própria de Avaliação**

A Lei nº 10.861/04, no seu Art. 11, registra a obrigatoriedade de instituir a autoavaliação coordenada pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA) nas Instituições de Ensino Superior (IES). A CPA tem por competência o planejamento e a organização da autoavaliação institucional, bem como realizar ações que visem motivar a participação e o envolvimento da comunidade acadêmica neste processo.

O processo de autoavaliação da Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA é desenvolvido pela CPA de forma participativa, que busca na sua Primeira Avaliação institucional seu desenvolvimento, e cujas ações e métodos adotados são aprimorados na medida em que são detectadas essas necessidades. Estrutura-se, assim, como um componente fundamental para articular as diferentes interfaces da faculdade e manter os pressupostos do compromisso institucional com o autoconhecimento e a sua relação com o todo, no qual a prestação de contas junto ao Governo, definida pela legislação, seja de fato consubstanciada, tendo em vista o aperfeiçoamento de todos os serviços que a Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA oferece para a sociedade, confirmando a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior.

Tais assertivas levam em conta a flexibilidade e a autonomia preconizada pela Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), e pela Lei nº 10.861/2004, que instituiu o SINAES, no sentido de permitir um processo avaliativo cujo

propósito não se encerra em si mesmo.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA terá as seguintes competências e atribuições:

- sensibilizar a comunidade interna para a importância da autoavaliação institucional;
- escolher a metodologia da aplicação de uma avaliação institucional voltada para a Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA
- avaliar a Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA de forma global, tendo em vista o permanente aperfeiçoamento das atividades fim e meio, bem como sua integração;
- avaliar a qualidade do processo ensino-aprendizagem;
- apresentar à comunidade interna, convidando a comunidade externa para os momentos de apresentação, os resultados das avaliações da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA
- manter os relatórios da CPA disponíveis no site da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA
- identificar prioridades face às diferentes realidades;
- observar a importância da autoavaliação à luz da missão da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA
- elaborar e enviar os Relatórios de avaliação interna;
- manter a Direção da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA informada de todos os procedimentos adotados em prol da Autoavaliação Institucional;
- elaborar atas de todas as suas reuniões ordinárias e extraordinárias.

## **1 INTRODUÇÃO**

O presente documento apresenta o processo de autoavaliação institucional da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA, que realiza a sua primeira avaliação institucional, de forma que visua evolução histórica da realidade e do desempenho geral desta IES.

A CPA apresenta este relatório tendo como principal objetivo o de nortear as ações da instituição em direção à qualidade dos processos de ensino aprendizagem, pedagógicos, didáticos e administrativos, assim como, a qualidade dos perfis profissionais.

O relatório ora apresentado refere-se às atividades do período de agosto a dezembro de 2020, da primeira pesquisa institucional, tendo em vista que o credenciamento da IES aconteceu em 18 de junho de 2020 pela portaria nº 252.

Considerando a pesquisa realizada entre os dias 1º a 15 de dezembro referente ao período de 08 de agosto a 31 de dezembro, período que a instituição ofertou aulas presenciais no formato remoto seguindo orientações das Portarias do MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020 PORTARIA Nº 544, DE 16 DE JUNHO DE 2020, que Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19, e revoga as Portarias MEC nº 343, de 17 de março de 2020, nº 345, de 19 de março de 2020, e nº 473, de 12 de maio de 2020.

## **2METODOLOGIA**

Mediante o acometimento da Covid 19, e a autorização do MEC, para que os cursos presenciais adotassem o ensino presencial no formato remoto, atendendo as recomendações dos governos municipal e estadual, bem como das autoridades de saúde, como meio de amenizar o impacto da pandemia na educação em função da Pandemia do COVID-19.

A presente pesquisa teve caráter extraordinário, em função da Pandemia e ficou disponível para respostas de 1º/12/2020 a 15/12/2020, através do Portal UNIFAMA - <https://portal.unifama.com.br/>, com acesso restrito a acadêmicos matriculados, sendo essa a mesma ferramenta utilizada para o acesso às aulas remotas.

Com o período de pandemia, o questionário foi elaborado, visando considerar as atividades desenvolvidas durante o período de trabalho remoto e as atividades não presenciais. O objetivo do questionário é identificar os meios necessários para a realização de melhorias institucionais dentro do momento crítico que foi enfrentado pela Faculdade de Nova Mutum.

## **3DESENVOLVIMENTO**



A CPA preocupa-se com a garantia da qualidade do ensino superior e, dessa maneira, atua instigando às unidades cabíveis para melhorias do ensino. A autoavaliação, portanto, é uma estratégia para o autoconhecimento institucional e que, de modo consequente, viabiliza elementos que orientam as atividades acadêmicas e administrativas das Instituições de Ensino Superior.

Os questionários de autoavaliação institucional são facultativos e foram customizados para cada segmento da comunidade acadêmica e aprovados pela CPA. Também foi realizada uma autoavaliação sobre seu próprio desempenho acadêmico e como avaliam a metodologia dos docentes no período de aulas remotas.

Após análise da pesquisa extraordinária realizada pela CPA no ano de 2020, verificou-se a necessidade de uma nova análise, mais minuciosa e precisa das dimensões para que por fim, a apresentação do Planejamento Institucional seja voltado a realidade que o sistema de educação se encontra, ou seja, atender a necessidade da comunidade acadêmica na migração das aulas presenciais para remotas com o uso de tecnologias digitais inovadoras.

A pesquisa alcançou 56% do total de acadêmicos matriculados, 100% dos docentes e 100% do técnico administrativo.

Assim, chegou-se ao seguinte resultado na pesquisa:

**1) Questionário destinados ao corpo discentes referentes ano de 2020.**

<b>Questão nº 1:</b> Como você avalia a comunicação e o apoio recebidos da equipe da Faculdade, nesse período da pandemia?	
Direção	Ótimo:43%
	Bom:37%
	Regular:20%
Coordenação de Curso	Ótimo:61%
	Bom:23%
	Regular:16%
Secretaria/Registro Acadêmico	Ótimo:57%
	Bom:27%
	Regular:16%
Ouvidoria	Ótimo:35%
	Bom:52%

	Regular:13%
--	-------------

**Questão nº 2:** De modo geral, como você avalia a condução dos professores nas aulas no formato remoto?

Ótimo:	57%
Bom:	33%
Regular:	10%

**Questão nº 3:** Como você avalia as ferramentas digitais adotadas para a condução das aulas no formato remoto?

Ótimo:	72%
Bom:	16%
Regular:	12%

**Questão nº 4:** Como você avalia o seu aprendizado nas disciplinas, no formato remoto?  
Assinale a sua opção

Ótimo:	26%
Bom:	48%
Regular:	26%

**Questão nº 5:** Como você avalia a sua participação nas disciplinas no formato remoto?  
Assinale a sua opção

Ótimo:	23%
Bom:	68%
Regular:	9%

**Questão nº 6:** Dos dispositivos abaixo, assinale quais você utilizou e os avalie. Assinale a sua opção.

Smartphone	36%
Computador de Mesa	30%
Notbook	27%
Outros	7%

Questão nº 7: Como você avalia a qualidade da sua INTERNET utilizada no seus estudos no formato remoto?	
Internet Móvel ( 3G, 4G, ETC)	19%
Internet Banda Larga	23%
Internet Via Fibra Ótica	26%
Internet via Rádio	17%
Não possuo Internet própria	15%

Questão nº 8: Comparando a experiência em aulas presenciais com aulas no formato remoto, marque a opção que melhor define sua opinião.	
Prefiro aulas presenviais	41%
Prefiro as aulas remotas	21%
A disciplina poderia ser no formato híbrido (aulas presenciais e aulas no formato remoto).	20%
Por mim, tanto faz.	6%
Não tenho opinião	12%

## 2) Questionário destinados ao corpo docente referentes ano de 2020.

Questão nº 1: Como você avalia a comunicação e o apoio recebidos da equipe da Faculdade, nesse período da pandemia?	
Direção	Ótimo: 46%
	Bom: 32%
	Regular: 22%
Suporte de TI	Ótimo: 73%
	Bom: 18%
	Regular: 9%
Secretaria/Registro Acadêmico	Ótimo: 49%
	Bom: 38%
	Regular: 13%

Ouvidoria	Ótimo: 26%
	Bom: 46%
	Regular: 28%
Financeiro	Ótimo: 32%
	Bom: 44%
	Regular: 24%
Coordenação	Ótimo: 38%
	Bom: 30%
	Regular: 32%

Questão nº 2: Como voce avalia o PORTAL UNIFAMA como ferramenta para condução das aulas no formato retomoto?

Aulas ao vivo	Ótimo: 74%
	Bom: 20%
	Regular: 8%
Aulas gravadas	Ótimo: 68%
	Bom: 26%
	Regular: 6%
Lançamento de material de apoio didático	Ótimo: 81%
	Bom: 14%
	Regular: 5%
Lançamento de atividades e avaliações	Ótimo: 72%
	Bom: 18%
	Regular: 10%
Lançamento de notas	Ótimo: 54%
	Bom: 32%
	Regular: 14%
Lançamento de diários	Ótimo: 43%
	Bom: 28%
	Regular: 29%

Questão n 3: Em uma escala de conceitos, onde 1 significa regular e 5 significa ótimo,

como voce avalia a metodologia utilizada para o ensino no fomato remoto?				
1	2	3	4	5
7%	12%	21%	42%	18%

Questão nº 4: Como você avalia a participação dos acadêmicos em suas aulas no formato remoto?	
Ótimo:	26%
Bom:	43%
Regular:	31%

### 3) Questionário destinados a equipe técnico adminsitrativo referente ao ano de 2020.

Questão nº 1: Como você avalia a comunicação e o apoio recebidos da equipe da Faculdade, nesse período da pandemia?	
Direção	Ótimo: 100%
	Bom: 0
	Regular: 0
Suporte de TI	Ótimo: 100%
	Bom: 0
	Regular:0
Ouvidoria	Ótimo: 50%
	Bom: 50%
	Regular: 0 %
Financeiro	Ótimo: 100%
	Bom: 0%
	Regular: 0%
Coordenação	Ótimo: 100%
	Bom: 0%
	Regular: 0%
Atendimento pelo Chat	Ótimo: 50%
	Bom: 50%

	Regular: 0%
--	-------------

Questão nº 4: Como você avalia o PORTAL UNIFAMA como ferramenta de visualização do boletim acadêmico	
Ótimo:	100%
Bom:	0%
Regular:	0%

Questão nº 4: Como você avalia o PORTAL UNIFAMA como ferramenta de matrícula e rematricula acadêmica.	
Ótimo:	100%
Bom:	0%
Regular:	0%

Questão nº 4: Como você avalia o PORTAL UNIFAMA como ferramenta de lançamento e gerenciamento de boletos ( mensalidade, solicitações e renegociações)	
Ótimo:	100%
Bom:	0%
Regular:	0%

Com base nos resultados, foi apresentado o relatório ao CONSUL onde aponta novas alternativas, melhorias e aperfeiçoamento do Portal UNIFAMA.

O relatório traz a percepção da comunidade acadêmica (técnicos, docentes e discentes) sobre questões fundamentais da IES, divididas em cinco eixos: planejamento e avaliação institucional, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura. Tais dados fornecem subsídios para futuras ações que contribuam para melhorar o processo.

### **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

<b>AÇÕES PROGRAMADAS NA</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PONTOS RELEVANTES</b>
-----------------------------	-------------------------	--------------------------

<b>PROPOSTA</b>		
Incentivo a Leitura do PDI	Reuniões para debates das políticas institucionais da IES.	Conhecer as políticas da IES, facilitou no processo de migração das aulas presenciais para remotas, uma vez permitida por lei.
Resultados e aplicações da CPA.	Exposição no site da instituição;  Realização de pesquisa interna (pesquisa de curso)	Todos relatórios da CPA estão publicados no endereço: <a href="https://faculdadeunifama.com.br/">https://faculdadeunifama.com.br/</a>  Os resultados gerados pela pesquisa interna (pesquisa e curso) auxiliam na gestão das metodologias utilizadas pelo corpo docente.

## **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

<b>AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PONTOS RELEVANTES</b>
Acesso as aulas presenciais de acesso remoto	Criação do Portal Unifama para Acesso as aulas presenciais de acesso remoto	Continuidade das aulas, com impacto reduzido
Capacitação ofertados pela IES.	Realização de capacitação docente para a gestão de novas ferramentas de condução das aulas presenciais de acesso remoto.  Realização de capacitação discente para acesso ao Portal Unifama para acesso as aulas remotas.  Capacitação do corpo técnico para atendimento a	O desafio do uso de novas tecnologias para acesso as aulas necessita de esclarecimentos a fim de tornar o processo mais rápido e menos traumático.

	discentes e docentes.	
<p>Maior participação dos docentes nos projetos de Responsabilidade Social.</p>	<p>Foi realizado campanhas de prevenção ao Coronavírus</p> <p>Campanha e Criação de cartilha de prevenção as complicações do Covid 19</p> <p>Campanha e Criação de cartilha sobre auto medicação</p> <p>Participação em campanhas de prevenção ao suicídio.</p>	<p>Atividade a fim de fomentar a sustentabilidade social, ambiental e econômica na região em que atua a IES</p>
<p>Continuar o processo de inclusão social já existente na IES a fim de diminuir as desigualdades da região.</p> <p>Descontos específicos nos valores das mensalidades no tempo que perdurar a pandemia</p>	<p>Políticas de créditos e descontos em mensalidades para o aluno, oferecendo a estes vários programas de descontos e de bolsas, beneficiando assim, ao acadêmico e seus familiares como a manutenção de bolsa de estudos de até 100%, financiamentos próprio da IES – FAAI</p> <p>Ofertado descontos para pagamento de mensalidades</p>	<p>Uma das políticas da instituição é a inclusão social como forma de modificar o cenário social mudar onde está instalada.</p> <p>Uma política de repasse de redução dos custos em tempos de pandemia como forma de incentivo a permanência do aluno.</p>

### Eixo 3: Políticas Acadêmicas

<b>AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PONTOS RELEVANTES</b>
Sensibilização dos	Reuniões periódicas com os	A participação nas reuniões



docentesos mesmos para maior participação nas reuniões de Colegiado e NDE durante o ano letivo.	colegiados de cursos e NDE necessárias para a organização pedagógica das aulas de acesso remoto.	oferece ao docente informações importantes que deverão seguir e a participação na elabora do planejamento do curso.
Sensibilização do corpo técnico para melhoria continua do atendimento da secretaria acadêmica	Capacitações e treinamentos a fim de melhorar a organização dos processos da secretaria e parte documental	A secretaria acadêmica tem como objetivo a organização documental/arquivo de todos.
Avaliação semestral de curso	Avaliação semestral – CPA de curso	Na avaliação semestral de curso, o acadêmico faz uma autoavaliação durante o semestre e avalia a metodologia aplicada em cada disciplina. O relatório gerado é utilizado como ferramenta na gestão do curso pelo coordenado.

#### Eixo 4: Políticas de Gestão

<b>AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PONTOS RELEVANTES</b>
Investimentos no que tange à promoção da qualidade das funções ligadas ao ensino, iniciação científica e extensão.	Promoção de semanas acadêmicas, seminários, fórum e científicas, no formato remoto;  Reestruturação dos cursos de treinamento e atualização profissional com vistas a atender as necessidades acadêmicas e administrativas e aprimorar habilidades tecnológicas requeridas .	Por meio de cursos de capacitação e de treinamentos e atualização profissional, oportuniza tanto aos seus docentes quanto aos técnicos, condições de aprofundamento e/ou aperfeiçoamento de seus conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais, bem como, de repensar a prática diária profissional.
Incitar os docentes a participar dos cursos de extensão fornecidos pela	Discussão das propostas de atividades existentes na IES	Oferta de cursos de formação continuada e de

IES.	e sua conseqüente adaptação às necessidades do público alvo envolvido na Instituição.	capacitação no formato online que semestralmente vários cursos de formação e capacitação são colocados a disposição dos docentes
Prover e incentivar a participação em cursos de formação e capacitação ao corpo técnico.	Oferta do curso de capacitação em atendimento a Portaria 315/2018	Em atendimento a legislação, a necessidade de cumprimento da Portaria a capacitação se faz necessária a fim de esclarecimentos sobre o assunto.

### Eixo 5: Infraestrutura

<b>AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA</b>	<b>AÇÕES REALIZADAS</b>	<b>PONTOS RELEVANTES</b>
Implantação do Portal Unifama	Mediante a Pandemia e as aulas no formato remoto, a Faculdade Investiu no desenvolvimento do Portal Unifama e contratou outras Plataformas digitais.	Aulas transmitida dentro do Portal Unifama; Atividades Realizadas dentro do Portal Unifama; Avaliações Remotas dentro do Portal Unifama;

### 4CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de autoavaliação da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA caracteriza-se pela busca de um caráter formativo e de melhoria institucional contínua, por meio da percepção de toda comunidade acadêmica.

Assim, conta com a participação de todos os segmentos (docente, discente, técnico administrativo). Colaborando ainda mais no aprimoramento do espírito participativo e de permanente revisão da proposta ofertada pela instituição.

Vale salientar que as Instituições de Ensino Superior foram afetadas pela pandemia da Covid-19. O prolongamento das medidas de distanciamento físico entre pessoas impõe a adaptação do ensino presencial ao formato remoto, exigindo planejamento e consideração às condições de

estudantes e professores. Houve uma necessidade de adequar para reduzir danos pedagógicos e riscos à saúde, garantindo a manutenção de uma educação em nível superior de qualidade e segura. Sendo assim, compete às instâncias deliberativas das IES decisões fundamentais que devem conduzir as decisões de professores quanto à forma de conduzir suas disciplinas. Alguns ajustes precisaram ser feitos nos planos de desenvolvimento institucional, nos projetos pedagógicos de cursos e no gerenciamento, a fim de lidar com a situação de emergência vivenciada no ano de 2020 e que perdura até o momento.

Assim, uma releitura das necessidades apontadas nos 5 eixos se faz necessário para a eficiência da gestão institucional. As ações previstas a partir da análise dos dados e das informações, visaram à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

A CPA que conduziu esta análise tem consciência de que o relatório em questão poderá ainda, suprir de melhores e mais detalhadas informações, todas elas necessárias para subsidiar novos processos organizacionais, ajustar instrumentos de gestão e de avaliação e, ainda, ajustar as atividades de acordo com os rumos estabelecidos nos seus documentos reitores.

A Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA, deverá continuar seu esforço sistemático e seu empenho político-administrativo para encontrar as vias mais efetivas da autoavaliação exigida por lei. Ainda, a instituição deverá continuar obedecendo a seu compromisso de envolver todos os seus gestores e comunidade no processo, elemento essencial para saber com que eficiência e efetividade consegue realizar sua missão.

A realização da Pesquisa Institucional foi marcado por inúmeros acontecimentos inesperados e inimagináveis, como o caso da Pandemia do Covid -19 que trouxe uma nova realidade para as Instituições de Ensino, tornando ainda mais complexo a gestão da IES. Uma organização eficiente é reflexo de como foi e ainda está sendo considerado, pelos gestores e todos os agentes, a necessidade da implantação de novas metodologias e consequente alteração nos projetos. As dificuldades enfrentadas foram muitas, mas a aplicabilidade dos seus resultados promete auxiliar a Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA na sua consolidação como IES e, certamente, poderá trazer enormes benefícios a todos os membros da comunidade acadêmica.

Equipe CPA