

**UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO
FACULDADE DE NOVA MUTUM
UNIFAMA**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO

Nova Mutum, MT
2023

UNIÃO DAS FACULDADES DE MATO GROSSO
FACULDADE DE NOVA MUTUM
UNIFAMA

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

PORTARIA Nº 05 de 17 de janeiro de 2022

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO

Elaboração:

CATEGORIA	REPRESENTANTE
PRESIDENTE	Lizandra Carla Pereira de Oliveira
DOCENTE	Lizandra Carla Pereira de Oliveira
TECNICO-ADMINISTRATIVO	Josiane dos Santos Andrade
OUVIDORIA	Julia Carolina Dias
DISCENTE	Sofia Hoelzle Bretas
COMUNIDADE CIVIL ORGANIZADA	Edinaldo Nogueira de Souza

**DADOS DA INSTITUIÇÃO
FACULDADE DE NOVA MUTUM - UNIFAMA**

DIRETORA PEDAGÓGICA DA FACULDADE DE NOVA MUTUM - UNIFAMA

Dra. Tamara Zamadei

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Presidente: Lizandra Carla Pereira de Oliveira

Representante do Corpo Docente:

Lizandra Carla Pereira de Oliveira

Representante do Corpo Técnico-Administrativo:

Josiane dos Santos Andrade

Representante dos Discentes:

Sofia Hoelzle Bretas

Representante da Ouvidoria:

Julia Carolina Dias

Representante da Sociedade Civil:

Edinaldo Nogueira de Souza

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Entidade mantenedora	(17217) União das Faculdades de Mato Grosso
IES mantida	(24255) Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA
Caracterização	Instituição Privada, sem fins lucrativos
Diretora Acadêmica	Dra. Tamara Zamadei

Endereço	Avenida dos Canários, 1602W
Bairro	Bela Vista
Município	Nova Mutum - MT
Telefone	(65) 99676-3144
Organização acadêmica	Faculdade
Sítio eletrônico	https://mutum.unifama.edu.br/

A Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA tem por missão ser um centro de formação de valores humanos, para o exercício pleno da cidadania, com ética e visão humanística, promovendo a educação superior, estimulando a criação cultural, desenvolvendo o espírito científico e o pensamento reflexivo.

A Faculdade de Nova Mutum no desenvolvimento de suas funções e atividades pretende ser uma instituição:

1. ética, consciente de sua responsabilidade social e compromissada com os valores de justiça, igualdade e fraternidade;
2. atuante no resgate da cidadania, na formação do cidadão como ser ético e político, consciente de suas responsabilidades, de seus direitos e deveres, apto a intervir no processo de desenvolvimento sócio-econômico da comunidade em que atua, com uma visão integradora de sociedade e do mundo;
3. aglutinadora, aberta a todo o saber, crítica, criativa e competente, com vistas a contribuir para o desenvolvimento do Estado e da região em que está inserida;

4. comprometida com resultados, onde o seu lucro será o elevado desempenho acadêmico-científico de sua comunidade, e

5. aberta a parcerias e alianças com outras instituições, objetivando desenvolver programas de integração com vistas à formação e ao aperfeiçoamento dos valores humanos destinados à atuação na prática profissional.

Os princípios e valores teóricos e práticos que caracterizam o perfil da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA estão sustentados na percepção e compreensão de que esta é uma instituição composta por sujeitos históricos, sociais e políticos que integram um mundo em constante movimento composto de sujeitos reflexivos, pesquisadores, abertos aos debates educacionais, como também e principalmente, abertos ao diálogo.

A confiança, sensibilidade, flexão, justiça, honestidade, auto desenvolvimento, respeito ao cliente e percepção, empatia, descentralização e nobreza de espírito, são parte da vida desta instituição.

A Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA tem como visão ser uma instituição de ensino superior reconhecida pela excelência nos serviços educacionais, ofertando meios para que a sua comunidade acadêmica realize, em sua plenitude, as legítimas aspirações da pessoa humana atuando em perfeita sintonia com a sociedade apoiada em valores éticos inalienáveis, buscando sempre a racionalização de recursos e a otimização de resultados, comprometida com as transformações do seu tempo.

A Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA tem por objetivo geral a formação de profissionais, com sólida dotação geral e humana, atribuindo-lhes a capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos, de interpretação e valorização dos fenômenos humanos, aliados a uma postura reflexiva e visão crítica, colocando as instituições, a serviço, primeiro, do homem e, depois, da sociedade, buscando a emancipação pessoal e social num mundo em permanente transformação.

Como instituição de educação tem os seguintes objetivos, nas áreas dos cursos que ministra:

Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo;

Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua;

Incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o

desenvolvimento da ciência e da tecnologia e da criação e difusão da cultura, e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive;

Promover a divulgação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituem patrimônio da humanidade e comunicar o saber através do ensino, de publicações ou de outras formas de comunicação;

Suscitar o desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e possibilitar a correspondente concretização, integrando os conhecimentos que vão sendo adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;

Estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade;

Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.

Despertar a consciência crítica e criativa de sua comunidade acadêmica sobre democracia, ética, cidadania e equilíbrio ambiental; e

Contribuir para o desenvolvimento e a preservação da memória regional.

Comissão Própria de Avaliação

A Lei nº 10.861/04, no seu Art. 11, registra a obrigatoriedade de instituir a autoavaliação coordenada pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA) nas Instituições de Ensino Superior (IES). A CPA tem por competência o planejamento e a organização da autoavaliação institucional, bem como realizar ações que visem motivar a participação e o envolvimento da comunidade acadêmica neste processo.

O processo de autoavaliação da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA é desenvolvido pela CPA de forma participativa, que se constrói ao longo do seu desenvolvimento, e cujas ações e métodos adotados são aprimorados na medida em que são detectadas essas necessidades. Estrutura-se, assim, como um componente fundamental para articular as diferentes interfaces da faculdade e manter os pressupostos do compromisso institucional com o autoconhecimento e a sua relação com o todo, no qual a prestação de contas junto ao Governo, definida pela legislação, seja de fato consubstanciada, tendo em vista o aperfeiçoamento de todos os serviços que a Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA oferece para a sociedade, confirmando a sua responsabilidade em relação à oferta de educação superior.

Tais assertivas levam em conta a flexibilidade e a autonomia preconizada pela Lei nº 9.394/1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), e pela Lei nº

10.861/2004, que instituiu o SINAES, no sentido de permitir um processo avaliativo cujo propósito não se encerra em si mesmo.

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA terá as seguintes competências e atribuições:

- sensibilizar a comunidade interna para a importância da autoavaliação institucional;
- escolher a metodologia da aplicação de uma avaliação institucional voltada para a Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA;
- avaliar a Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA de forma global, tendo em vista o permanente aperfeiçoamento das atividades fim e meio, bem como sua integração;
- avaliar a qualidade do processo ensino-aprendizagem;
- apresentar à comunidade interna, convidando a comunidade externa para os momentos de apresentação, os resultados das avaliações da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA;
- manter os relatórios da CPA disponíveis no site da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA;
- identificar prioridades face às diferentes realidades;
- observar a importância da autoavaliação à luz da missão da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA;
- elaborar e enviar os Relatórios de avaliação interna;
- manter a Direção da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA informada de todos os procedimentos adotados em prol da Autoavaliação Institucional; e
- elaborar atas de todas as suas reuniões ordinárias e extraordinárias.

INTRODUÇÃO

O presente documento apresenta o consolidado do processo de autoavaliação institucional da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA, que complementa e atualiza os dados e as informações, anteriormente, contidas nos Relatórios parciais de 2021 e 2022, de forma que registra sequencialmente a evolução histórica da realidade e do desempenho geral desta IES.

Este relatório tenta, da melhor maneira, avaliar o rumo da instituição, sugerindo caminhos, com base nos dados coletados e ainda, registrar sequencialmente a evolução histórica da realidade e do desempenho geral da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA, na oferta do ensino superior.

A CPA apresenta este relatório tendo como principal objetivo o de nortear as ações da instituição em direção à qualidade dos processos de ensino aprendizagem, pedagógicos, didáticos e administrativos, assim como, a qualidade dos perfis profissionais e egressos.

O relatório ora apresentado refere-se às atividades do período de janeiro a dezembro de 2022, vem complementar os documentos postados anteriormente no sistema e-MEC que demonstra consolidado o processo de autoavaliação institucional da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA.

METODOLOGIA

Seguindo o cronograma do triênio 2020/2022, na apresentação do relatório final deve ser considerada a pesquisa realizada no ano base de 2020, porém, a partir do dia 18 de março de 2020, com a autorização do MEC referente à adoção do ensino presencial no formato remoto, atendendo as recomendações dos governos municipais, estadual, bem como das autoridades de saúde, como meio de amenizar o impacto da pandemia na educação em função da Pandemia do COVID-19, a presente pesquisa teve caráter extraordinário e adequa-se à realidade enfrentada.

Com o período de pandemia, o questionário passou por reelaboração, visando considerar as atividades desenvolvidas durante o período de trabalho remoto e as atividades não presenciais. O objetivo do questionário é identificar os meios necessários para a realização de melhorias institucionais dentro do momento crítico que foi enfrentado pela Faculdade de Nova Mutum e demais IES ao redor do mundo.

DESENVOLVIMENTO

A CPA preocupa-se com a garantia da qualidade do ensino superior e, dessa maneira, atua instigando às unidades cabíveis para melhorias do ensino e gestão da universidade pública. A autoavaliação, portanto, é uma estratégia para o autoconhecimento institucional e que, de modo consequente, viabiliza elementos que orientam as atividades acadêmicas e administrativas das Instituições de Ensino Superior.

Os questionários de autoavaliação institucional são facultativos e foram customizados para cada segmento da comunidade acadêmica e aprovados pela CPA. Também foi realizada uma autoavaliação sobre seu próprio desempenho acadêmico e como avaliam a metodologia dos docentes no período de aulas remotas.

Após análise da pesquisa extraordinária realizada pela CPA no ano de 2020, verificou-se a necessidade de uma nova análise, mais minuciosa e precisa das dimensões para que, por fim, a apresentação do Planejamento Institucional fosse voltada à realidade em que o sistema de educação se encontrava, ou seja, atender a necessidade da comunidade acadêmica na migração das aulas presenciais para remotas com o uso de tecnologias digitais inovadoras.

A pesquisa alcançou 56% do total de acadêmicos matriculados, 100% dos docentes e 100% do técnico administrativo. Com a avaliação dos resultados apresentados nos relatórios parciais, foram apontadas alternativas, melhorias e aperfeiçoamentos nos mais diversos processos.

O relatório traz a percepção da comunidade acadêmica (técnicos, docentes e discentes) sobre questões fundamentais da IES, divididas em cinco eixos: planejamento e avaliação institucional, desenvolvimento institucional, políticas acadêmicas, políticas de gestão e infraestrutura. Tais dados forneceram subsídios para as ações realizadas,

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Incentivo à Leitura do PDI	Reuniões para debates das políticas institucionais da IES.	Conhecer as políticas da IES facilitou no processo de migração das aulas presenciais para remotas, uma vez permitido por lei.
Resultados e aplicações da CPA	Exposição no site da instituição; Realização de pesquisa interna (pesquisa de curso)	Todos relatórios da CPA estão publicados no endereço eletrônico: https:// mutum.unifama.edu.br/ Os resultados gerados pela pesquisa interna (pesquisa de curso) auxiliam na gestão das metodologias utilizadas pelo corpo docente.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Acesso às aulas presenciais de acesso remoto	Criação do Portal Unifama para Acesso as aulas presenciais de acesso remoto	Continuidade das aulas, com impacto reduzido
Capacitações ofertadas pela IES	Realização de capacitação docente para a gestão de novas ferramentas de condução das aulas presenciais de acesso remoto. Realização de capacitação discente para acesso ao Portal Unifama para acesso as aulas remotas. Capacitação do corpo técnico para atendimento a discentes e docentes .	O desafio do uso de novas tecnologias para acesso as aulas necessita de esclarecimentos a fim de tornar o processo mais rápido e menos traumático.

<p>Maior participação dos docentes nos projetos de Responsabilidade Social</p>	<p>Foram realizadas campanhas de prevenção ao Coronavirus</p> <p>Campanha e Criação de cartilha de prevenção às complicações do Covid 19</p> <p>Campanha e Criação de cartilha sobre automedicação</p> <p>Participação em campanhas de prevenção ao suicídio, Outubro Rosa, Novembro Azul e combate ao HIV</p>	<p>Atividades afim de fomentar a sustentabilidade social, ambiental e econômica na região em que atua a IES</p>
<p>Continuar o processo de inclusão social já existente na IES a fim de diminuir as desigualdades da região</p>	<p>Políticas de créditos e descontos em mensalidades para o aluno, oferecendo a estes vários programas de descontos e de bolsas, beneficiando assim o acadêmico e seus familiares, como a manutenção de bolsa de estudos de até 100%, financiamentos próprio da IES – FAAI</p>	<p>Uma das políticas da instituição é a inclusão social como forma de modificar o cenário onde está instalada</p>
<p>Descontos específicos nos valores das mensalidades no tempo que perdurou a pandemia</p>	<p>Ofertados descontos para pagamento de mensalidades</p>	<p>Uma política de repasse de redução dos custos em tempos de pandemia como forma de incentivo à permanência do aluno</p>

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

AÇÕES PROGRAMADAS NAPROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
<p>Sensibilização dos docentes para maior participação nas reuniões de Colegiado e NDE durante o ano letivo</p> <p>Sensibilização do corpo técnico para melhoria contínua do atendimento da secretaria acadêmica</p>	<p>Reuniões periódicas com os colegiados de cursos e NDE necessárias para a organização pedagógica das aulas de acesso remoto.</p> <p>Capacitações e treinamentos a fim de melhorar a organização dos processos da secretaria e parte documental</p>	<p>A participação nas reuniões oferece ao docente informações importantes que deverão seguir e a participação na elaboração do planejamento do curso.</p> <p>A secretaria acadêmica tem como objetivo a organização documental/arquivo de todos.</p>
<p>Incentivo à produção científica de professores e alunos</p>	<p>Criação de grupos de pesquisa com a participação de coordenadores, docentes e acadêmicos com aulas de iniciação científica/TCC em formato remoto.</p>	<p>Pesquisas de interesse à comunidade interna e externa.</p>
<p>Incentivar maior engajamento da comunidade acadêmica na publicação de projetos desenvolvidos nos cursos tanto no ambiente interno como externo da IES.</p>	<p>Incentivo a projetos de pesquisa desenvolvidos com a comunidade e com resultados publicados na Revista Científica.</p>	<p>Capacitação de docentes através de treinamentos voltados ao desenvolvimento de competências e habilidades e ao aprimoramento da metodologia de ensino por meio de reuniões pedagógicas que envolvem coordenadores de curso e supervisores pedagógicos.</p>
<p>Avaliação semestral de curso</p>	<p>Avaliação semestral – CPA de curso</p>	<p>Na avaliação semestral de curso, o acadêmico faz uma autoavaliação durante o semestre e observa a metodologia aplicada em cada disciplina. O relatório gerado é utilizado como ferramenta na gestão do curso pelo coordenador.</p>

Eixo 4: Políticas de Gestão

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Investimentos no que tange à promoção da qualidade das funções ligadas ao ensino, iniciação científica e extensão.	Promoção de semanas acadêmicas, seminários, fórum e atividades científicas, no formato remoto; Reestruturação dos cursos de treinamento e atualização profissional com vistas a atender as necessidades acadêmicas e administrativas e aprimorar habilidades tecnológicas requeridas .	Por meio de cursos de capacitação e de treinamentos e atualização profissional, oportuniza tanto aos seus docentes quanto aos técnicos, condições de aprofundamento e/ou aperfeiçoamento de seus conhecimentos científicos, tecnológicos e profissionais, bem como, de repensar a prática diária profissional.
Incitar os docentes a participar dos cursos de extensão promovidos pela IES.	Discussão das propostas de atividades existentes na IES e sua consequente adaptação às necessidades do público alvo envolvido na Instituição.	Oferta de cursos de formação continuada e de capacitação no formato online que semestralmente vários cursos de formação e capacitação são colocados a disposição dos docentes
Prover e incentivar a participação em cursos de formação e capacitação ao corpo técnico.	Oferta do curso de capacitação em atendimento a Portaria 315/2018	Em atendimento à legislação, a necessidade de cumprimento da Portaria se faz necessária a fim de esclarecimentos sobre o assunto.

Eixo 5: Infraestrutura

AÇÕES PROGRAMADAS NA PROPOSTA	AÇÕES REALIZADAS	PONTOS RELEVANTES
Mudança de prédio de oferta dos cursos	Oferta dos cursos em novo prédio a partir de junho/2022	Ampliação dos espaços, melhor infraestrutura e localização

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de autoavaliação da Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA caracteriza-se pela busca de um caráter formativo e de melhoria institucional contínua, por meio da percepção de toda comunidade (interna e externa). Assim, conta com a participação de todos os segmentos (docente, discente, técnico administrativo), colaborando ainda mais no aprimoramento do espírito participativo e de permanente revisão da proposta ofertada pela instituição.

Vale salientar que as Instituições de Ensino Superior foram afetadas pela pandemia da Covid-19. O prolongamento das medidas de distanciamento físico entre pessoas impõe a adaptação do ensino presencial ao formato remoto. Isso exige planejamento e consideração às condições de estudantes e professores. Novo formato de gestão da educação precisou ser implantado em um tempo curto. A necessidade de adequar-se para reduzir danos pedagógicos e riscos à saúde, garantindo a manutenção de uma educação em nível superior de qualidade e segura. Sendo assim, foi de competência das instâncias deliberativas das IES decisões fundamentais que conduziram os processos. Ajustes precisaram ser feitos nos planos de desenvolvimento institucional, nos projetos pedagógicos de cursos e no gerenciamento, a fim de lidar com a situação de emergência vivenciadas no triênio.

As ações previstas a partir da análise dos dados e das informações, visaram à melhoria das atividades acadêmicas e de gestão da instituição.

Em constante evolução a CPA vem se consolidando a cada ano que passa, prova disso são as informações contidas nesse relatório, que demonstram que a gestão da instituição considera participativa e que em eventos como os vivenciados, é ainda mais

importante. A evolução da pesquisa, é mais que nunca, um dos requisitos para que todos os agentes sejam atendidos, dentro do possível, e o processo de ensino aprendido não seja afetado.

Da mesma forma, as próximas autoavaliações que seguirão nutrido-se dos dados provenientes dessas unidades gestoras não deverão ignorar a importância que este dados têm para a organização maior, e para o controle e estatísticas dos seus setores.

A CPA que conduziu esta análise tem consciência de que o relatório em questão poderá ainda, suprir de melhores e mais detalhadas informações, todas elas necessárias para subsidiar novos processos organizacionais, ajustar instrumentos de gestão e de avaliação e, ainda, ajustar as atividades de acordo com os rumos estabelecidos nos seus documentos reitores.

O tratamento dado aos planos institucionais depende da adequada leitura desses dados, da disciplina efetiva do seu debate e da conseqüente aplicabilidade das novas estratégias de ajustes. A Faculdade de Nova Mutum – UNIFAMA, deverá continuar seu esforço sistemático e seu empenho político administrativo para encontrar as vias mais efetivas da autoavaliação exigida por lei. Ainda, a instituição deverá continuar obedecendo a seu compromisso de envolver todos os seus gestores e comunidade no processo, elemento essencial para saber com que eficiência e efetividade consegue realizar sua missão.

A apresentação desse Relatório Final de Autoavaliação Institucional foi marcada por inúmeros acontecimentos inesperados e inimagináveis, como o caso da Pandemia do Covid-19 que trouxe uma nova realidade para as Instituições de Ensino, tornando ainda mais complexa a gestão da IES. Uma organização eficiente é reflexo de como foi e ainda está sendo considerada, pelos gestores e todos os agentes, a necessidade da implantação de novas metodologias e conseqüente atualização dos processos. As dificuldades enfrentadas foram muitas, mas a aplicabilidade dos seus resultados promete auxiliar a Faculdade de Nova Mutum - UNIFAMA na sua consolidação como IES e, certamente, poderá trazer enormes benefícios a todos os membros da comunidade acadêmica.